

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский агропромышленный колледж»
(ГБПОУ «ЮУрАПК»)

ПРИКАЗ

от 01.09.2022 г

№

**О внесении изменений в рабочие программы
учебных дисциплин (профессиональных модулей)**

С целью оптимизации учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (профессиональных модулей) и внедрения бережливых технологий в образовательный процесс,

Приказываю

1. Педагогическим работникам колледжа внести изменения в рабочую программу учебных дисциплин (профессиональных модулей) в соответствии с макетом рабочей программы учебных дисциплин общеобразовательных дисциплин (*приложение1*), учебных дисциплин общепрофессионального цикла (*приложение2*) и профессиональных модулей (*приложение3*) с 01 сентября 2022г.
2. Председателям предметно-цикловых комиссий колледжа Петровой Т.И., Беспаловой С.О., Гуляеву К.А. Юсуповой Р.М., Корюховой М.Е. зав. СПО Сельницыной Е.А., сформировать образовательные программы по направлениям подготовки с измененными рабочими программами до 15.09.2022г;
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УМР Камалову Р.Р.

Директор

О.В.Аmineва

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский агропромышленный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ «ЮУрАПК»

_____/О.В.Аминева/

« ____ » _____ 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название дисциплины

Название специальности с шифром

Уровень образования

Профиль

2022 г

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский агропромышленный колледж»

Разработчик: _____, преподаватель _____ квалификационной категории

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № ___ от «__» _____ 2022г

Председатель комиссии _____ /

Согласовано на заседании предметно-цикловой комиссии

протокол № ___ от «__» _____ 20__г

Согласовано на заседании предметно-цикловой комиссии

протокол № ___ от «__» _____ 20__г

Согласовано на заседании предметно-цикловой комиссии

протокол № ___ от «__» _____ 20__г

Согласовано на заседании предметно-цикловой комиссии

протокол № ___ от «__» _____ 20__г

Согласовано на заседании предметно-цикловой комиссии

протокол № ___ от «__» _____ 20__г

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	10
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ	14
8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения _____ в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) – _____ (программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)) на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе ФГОС СОО _____ (Приказ Министерства образования и науки РФ от _____ № _____ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями _____), ФГОС СПО по профессии/специальности _____ (Приказ Министерства образования и науки РФ от _____ № _____) и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию - протокол от _____ № _____).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина _____ является общеобразовательным учебной дисциплиной. В учебных планах _____ (название подготовки) учебная дисциплина _____ входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин _____, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий соответствующего профиля СПО.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины _____ должно обеспечить:

-
-
-
-

Рабочая программа по дисциплине _____ учитывает общую нацеленность образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Личностные результаты обучения:

ЛР 01

ЛР 02

.

.

.

и тд

Метапредметные результаты обучения:

МР 01

МР 02

.

.

.

и тд.

Предметные результаты обучения:

ПР6 01

ПР6 02

.

.

.

и тд.

Интегрированные результаты обучения в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО:

ФГОС СПО	ФГОС СОО		
ПК....	ЛР	МР	ПР6
ОК			

Результаты освоения образовательной программы для студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) *:

Личностные результаты обучения:

1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

.

2) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

.

3) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

.

Метапредметные результаты обучения:

1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

.

2) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

.

Предметные результаты обучения:

не предусмотрено.

*Данные результаты освоения образовательной программы предусмотрены для студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – _____ в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - _____

самостоятельной работы студента – _____

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	
Всего учебных занятий	
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
лабораторные работы	
Практическая подготовка	
Внеаудиторная самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме _____	

3. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ _____

Распределение часов по дисциплине для очного обучения (согласно учебному плану)

Курс	Максимальная нагрузка	Самостоятельная работа студентов	Обязательные учебные занятия						Промежуточная аттестация (форма контроля)	
			Теоретические занятия		Лабораторные и практические занятия		Курсовые проекты (работы)			
			Всего	I сем.	II сем.	I сем.	II сем.	I сем.	II сем.	I сем.
I										
II										
III										
IV										
Всего										

№ занятия	Наименование разделов и тем (дидактические единицы)	Кол-во часов	Тип (вид) занятий	Наглядные пособия, ТСО, ПК, программное обеспечение	Задания для студентов на занятиях	Формируемые ЛР, МР, УУД, ПРБ, ПК и ОК	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов		Домашнее задание	Уровень усвоения
							Содержание	Кол-во часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Введение (1 час)										
1-1										
Раздел 1. _____ (_____ часов)										
1-2										
Итого										

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	
<i>Раздел 1.</i>	
.....	

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины _____ предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности студентов. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.3648-20 № 28 от 28.09.2020г.) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки студентов. В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по _____, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины _____ входят:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебные пособия по _____ в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и другой литературой по словесности, вопросам литературоведения. В процессе освоения программы учебной дисциплины _____ студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.).

5.2. Информационное обеспечение

Основная литература

Дополнительная литература

Интернет-ресурсы

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

7.1. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей состояния здоровья таких обучающихся (далее- индивидуальные особенности).

7.2. При организации обучения обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

Обучение для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся.

Обеспечение выпуска печатных и или электронных материалов, заменяющих аудиоматериалы и аудиофайлы;

Присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем).

Пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при обучении, выполнении заданий с учетом их индивидуальных особенностей.

Обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и др. помещения, а также их пребывания в указанных помещениях; наличие в одном из помещений специального оборудования и др.

7.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины _____

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (уточняется в зависимости от вида инклюзии)
<p>Результаты освоения адаптированной образовательной программы*:</p> <p><i>Личностные результаты обучения:</i></p> <p>1) 2) 3)</p> <p><i>Метапредметные результаты обучения:</i></p> <p>1) 2)</p> <p><i>Предметные результаты обучения:</i> не предусмотрено.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Промежуточная аттестация:</p>

**8.ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ изменения	Номера изменённых		№ протокола /подпись ПЦК	Дата ввода изменений
	страниц	пунктов		

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский агропромышленный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

директор

ГБПОУ «ЮУрАПК»

_____/О.В.Аmineва

« ____ » _____ 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название дисциплины

Название специальности с шифром

Уровень образования

Профиль

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности _____, входящую в укрупненную группу _____

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский агропромышленный Колледж»

Разработчик: _____ преподаватель, _____
квалификационная категория _____

РАСМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании предметно-цикловой комиссии технических дисциплин

Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г

Председатель комиссии _____

Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г

Председатель комиссии _____

Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г

Председатель комиссии _____

Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г

Председатель комиссии _____

Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г

Председатель комиссии _____

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП	11
7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ	11
8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины _____ является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности _____, входящей в укрупненную группу подготовки квалифицированных рабочих и служащих _____.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии _____.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в _____ цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК		
ПК		

. Результаты освоения образовательной программы для студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) *:

1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

.
. .
. .

2) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

.
. .
. .

3) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

.

*Данные результаты освоения образовательной программы предусмотрены для студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии).

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – _____ в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - _____
самостоятельной работы студента – _____

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	
Всего учебных занятий	
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
лабораторные работы	
Практическая подготовка	
Внеаудиторная самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме _____	

3. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ _____

Распределение часов по дисциплине для очного обучения (согласно учебному плану)

Курс	Максимальная нагрузка	Самостоятельная работа студентов	Обязательные учебные занятия						Промежуточная аттестация (форма контроля)		
			Всего	Теоретические занятия		Лабораторные и практические занятия		Курсовые проекты (работы)		I сем.	II сем.
				I сем.	II сем.	I сем.	II сем.	I сем.	II сем.		
I											
II											
III											
IV											
Всего											

3.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины _____

№ занятия	Наименование разделов и тем (дидактические единицы)	Кол-во часов	Тип (вид) занятий	Наглядные пособия, ТСО, ПК, программное обеспечение	Задания для студентов на занятиях	Формируемые ЛР, МР, УУД, ПРБ, ПК и ОК	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов		Домашнее задание	Уровень усвоения
							Содержание	Кол-во часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Введение										
1-1										
Раздел 1. _____ (_____ часов)										
1-2										
Итого										

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Инженерная графика»;
- объемные модели геометрических тел;
- образцы деталей, узлов, сборочных единиц, приспособлений;
- комплект чертёжных приборов.

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор, экран, принтер, сканер

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>

6. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Учебная дисциплина _____ может быть использована для обучения по профессиям и специальностям укрупненной группы _____

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

7.1. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей состояния здоровья таких обучающихся (далее- индивидуальные особенности).

7.2. При организации обучения обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

Обучение для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченными возможностями здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся.

Обеспечение выпуска печатных и или электронных материалов, заменяющих аудиоматериалы и аудиофайлы;

Присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем).

Пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при обучении, выполнении заданий с учетом их индивидуальных особенностей.

Обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и др. помещения, а также их пребывания в указанных помещениях; наличие в одном из помещений специального оборудования и др.

7.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины _____

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (уточняется в зависимости от вида инклюзии)
Результаты освоения адаптированной образовательной программы*:	Текущий контроль: Промежуточная аттестация:

**8.ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ изменен ия	Номера изменённых		№ протокола /подпись ПЦК	Дата ввода изменений
	страниц	пунктов		

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский агропромышленный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
директор
ГБПОУ «ЮУрАПК»
/О.В.Аминева

« ____ » _____ 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Название профессионального модуля

Название специальности с шифром

Уровень образования

Профиль

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от _____) (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) _____, реализуемой в рамках укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки _____, в соответствии с профессиональным стандартом _____ (Приказ Минтруда России от _____), стандартами Worldskills и запросами работодателей к содержанию и уровню подготовки выпускников.

Организация-разработчик: «Южно-Уральский агропромышленный колледж»

Разработчики: _____, преподаватель _____ квалификационной категории

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании предметно-цикловой комиссии технических дисциплин

Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Председатель комиссии _____

Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Председатель комиссии _____

Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Председатель комиссии _____

Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Председатель комиссии _____

Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Председатель комиссии _____

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	11
6.ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОПП	12
7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ	12
8.ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФИЛЬНОГО МОДУЛЯ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочей программой профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО _____, реализуемой в рамках укрупненной группы профессий, специальностей и направлений _____ и в соответствии с программой профессионального модуля, профессионального стандарта и запросов работодателей к уровню подготовки выпускников в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности _____ и соответствующие ему профессиональные компетенции и общие компетенции:

ПК

-
-
-
-

ОК

-
-
-

Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля

Формируемые компетенции	Название раздела		
	Действия (дескрипторы)	Умения	Знания
Раздел модуля			
ПК			
ОК			
Раздел модуля 2			
ПК			
ОК			

Результаты освоения образовательной программы для студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) *:

1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

.
.

2) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

.

3) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

.

*Данные результаты освоения образовательной программы предусмотрены для студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии).

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - ____.

Из них: на освоение МДК – _____;

- на практики:

- в том числе учебную - _____;

- и производственную - _____.

2. СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика		
			Обязательные аудиторные учебные занятия				внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		учебная, часов	производственная часов	
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая проект (работа) *, часов	в т.ч. практическая подготовка, часов	всего, часов	в т.ч., курсовой проект (работа), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	

3. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ _____

Распределение часов по профессиональному модулю для очного обучения (согласно учебному плану)

Курс	Максимальная нагрузка	Самостоятельная работа студентов	Обязательные учебные занятия						Промежуточная аттестация (форма контроля)	
			Всего	Теоретические занятия		Лабораторные и практические занятия		Курсовые проекты (работы)		
				I сем.	II сем.	I сем.	II сем.	I сем.	II сем.	I сем.
I										
II										
III										
IV										
Всего										

3.1. Тематический план и содержание профессионального модуля _____

№ занятия	Наименование разделов и тем (дидактические единицы)	Кол-во часов	Тип (вид) занятий	Наглядные пособия, ТСО, ПК, программное обеспечение	Задания для студентов на занятиях	ПК и ОК	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов		Домашнее задание	Уровень усвоения
							Содержание	Кол-во часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Введение										
1-1										
Раздел 1. _____ (_____ часов)										
1-2										
	Курсовой проект (работа)									
	Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту									
	Учебная практика Виды работ									
	Производственная практика Виды работ									
Итого										

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля имеется в наличии учебных кабинетов:

-

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

-

.

Технические средства обучения:

- Учебные тренажеры:

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

-

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

-

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

4.3. Организация образовательного процесса

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю. Предусматривается пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебных занятий составляет 90 минут (2 академических часа).

Учебная и производственная практики проводятся при освоении студентами профессиональных модулей концентрированно в несколько периодов при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку, производственные практики рассредоточены по трем учебным семестрам (_____).

Объем времени в количестве ____ часов на учебный год, отведенный на консультации, используется на индивидуальные и групповые дополнительные занятия и консультации.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля _____ является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение следующих общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла: _____

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

**5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки (указываются типы оценочных заданий и их краткие характеристики, например, практическое задание, в том числе ролевая игра, ситуационные задачи и др.; проект; экзамен, в том числе – тестирование, собеседование)	Критерии оценки
Раздел 1			
ПК	Знания		
	Умения		
	Действия		
ОК	Знания		
	Умения		
	Действия		
Раздел 2			
ПК	Знания		
	Умения		
	Действия		

ОК	Знания		
	Умения		
	Действия		

6. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для реализации ООП по специальности СПО _____», входящую в укрупненную группу профессий _____.

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

7.1. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей состояния здоровья таких обучающихся (далее- индивидуальные особенности).

7.2. При организации обучения обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

Обучение для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся.

Обеспечение выпуска печатных и или электронных материалов, заменяющих аудиоматериалы и аудиофайлы;

Присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем).

Пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при обучении, выполнении заданий с учетом их индивидуальных особенностей.

Обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и др. помещения, а также их пребывания в указанных помещениях; наличие в одном из помещений специального оборудования и др.

7.3. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля _____

Результаты освоения профессионального модуля	Формы и методы контроля и оценки результатов
---	---

	обучения (уточняется в зависимости от вида инклюзии)
Результаты освоения образовательной программы для студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии)*:	Текущий контроль: Промежуточная аттестация:

8.ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФИЛЬНОГО МОДУЛЯ

№ изменени я	Номера изменённых		№ протокола /подпись ПЦК	Дата ввода изменений
	страниц	пунктов		
